

## MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ NEDODRŽELO SLIB ČESKÝM STUDENTŮM POKRAČOVÁNÍ KURZŮ CTYONLINE OHROŽENO

### TISKOVÁ ZPRÁVA

NEW YORK, PRAHA (5. ledna 2015) V červenci 2014 slíbil ministr Marcel Chládek (ČSSD) talentovaným, motivovaným a pracovitým středoškolákům stipendia do programu CTYOnline na 80% kurzovného a studijní materiály v celkové výši pěti milionů korun pro školní rok 2014/2015. Zároveň vyslovil podporu založení Centra pro talentovanou mládež, člena mezinárodní sítě CTY americké univerzity Johns Hopkins. Řekl: „...zároveň bych byl rád, aby Centrum pro talentovanou mládež v dohledné době vzniklo i v České republice.“ Vznik Centra v České republice hodnotil ministr jako přidanou hodnotu pro Českou republiku a její vzdělávací systém. Jednalo by se podle něj zároveň i o významné zviditelnění České republiky v rozvoji nadaných dětí v celosvětovém měřítku (viz tiskové prohlášení ministerstva z 29. července 2014).

Na základě slibu pana ministra se 150 studentů v září 2014 přihlásilo do kurzů CTYOnline, uhradilo si 20% kurzovného a pilně studují. Další se právě hlásí do jarního semestru. 24. října 2014 schválilo vedení ministerstva poskytnutí 10 mil. Kč na stipendia pro projekt CTYOnline na dva školní roky. Udělení stipendií ministerstvo ale bez udání důvodů nadále blokovalo. Pan ministr Chládek až do vánoc ujišťoval, že zdržení je technického rázu. Studenti stipendia ale nedostali.

V sobotu 3. ledna 2015 nám napsal náměstek Petr Hulínský z pověření pana ministra Chládky, že ministerstvo slíbená stipendia neposkytne a projekt CTY nepodpoří s tím, že se jedná o drahý elitářský program v rozporu se zásadami rovného přístupu ke vzdělávání! Kdo změnil ministrův názor? Jakou váhu má písemný slib ministra? Co se stane se studenty bez stipendií?

**Žádáme česká média i veřejnost: Pomozte! Projekt CTY je ohrožen. Studentům hrozí vyloučení ze studia. Spoléhal na stipendia od ministerstva, bez kterých by se do kurzů CTYOnline vůbec nepřihlásili.**

O kurzy CTYOnline je mezi studenty velký zájem. Výrazně se totiž liší od všech projektů, které probíhají v České republice. To skvěle pochopila paní europoslankyně Michaela Šojdrová (KDU-ČSL), která neváhala projekt podpořit poté, co se osobně seznámila se zkušenostmi studentů. Podle názoru ředitelů škol, instruktorů a studentů, v tomto ohledu jsou i ty nejvyšší projekty, jako je Talnet a Perun se systémem pro podporu talentovaných CTY zcela neporovnatelné!

Pan náměstek Petr Hulínský jen prokazuje, že péči o talentovanou mládež, která je mu svěřena, nerozumí. Stal se obětí zájmových skupin, které si projekt CTY prostě nepřejí. To jasně dokazuje, když nám píše:

*“Skupina pro vzdělávání dále poukazuje na skutečnost, že na obdobné kurzy, které organizují vysoké školy v ČR v prezenční formě, státní rozpočet přispívá částkou cca 4-5 tis. Kč na žáka. Na uvedený kurz on line formou Johns Hopkins University vychází příspěvek z dotace přes 20 tis. Kč a nadaný žák, popř. škola by musel doplácet ještě více než 5 tis. Kč. Tento doplatek kurzovného, který hradí nadaný žák, je vysoký pro žáky ze sociálně slabších rodin a je v rozporu se zásadami rovného přístupu ke vzdělávání.”*

Je trapné, když vysoce postavení úředníci ministerstva vydávají podivné zájmy své a svých příznivců za zájmy sociálně slabších rodin a svědomité využívání veřejných prostředků. Ještě podivnější je, když tak činí pan náměstek Hulínský.

Studentům ze sociálně slabších rodin poskytují krajané naší nadace American Fund for Czech and Slovak Leadership Studies (AFCSLS) a lokální sponzoři plná sociální stipendia. Kurzy jsou dostupné všem talentovaným a svědomitým studentům. Tuto skutečnost pan náměstek Hulínský ignoruje. Ignoruje také, že založení Centra CTY s působností pro střední Evropu by vedlo ke snížení kurzovného na méně než polovinu. Proto se jedná jen o chabou záminku. Paní europoslankyně Michaela Šojdrová, která se s projektem CTY důkladně seznámila, zcela odpovědně napsala:

*“Jedna z hlavních výhod tohoto projektu je, že se mohou do vzdělání na prestižní univerzitě zapojit i studenti z chudých rodin. Není to žádný elitářský exkluzivní klub. A forma tohoto studia je velmi motivační.”*

Podle paní Šojdrové je program výhodou i pro české učitele, kteří během studia studenty kurzů CTYOnline doprovází. Mohou tak načerpat nové nápady jak přistupovat k výuce a podstatně zlepšit svou odbornou angličtinu. Studenti, kteří studují kurzy CTYOnline mohou vše absolvovat z domova nebo na některých školách jako volitelný předmět. Kurzy především matematiky a přírodních věd trvají čtyři až sedm měsíců.

Vznik Centra v Česku hodnotil ministr v červenci jako přidanou hodnotu pro Českou republiku a její vzdělávací systém, jako příležitost pro významné zviditelnění České republiky v rozvoji nadaných dětí v celosvětovém měřítku. Nyní je program hodnocen jako drahý a v rozporu se zásadami rovného přístupu ke vzdělání, aniž by ministerstvo do projektu investovalo jedinou korunu!? Podobná situace již nastala v roce 2012, kdy ministerstvo školství a resort průmyslu přislíbily podpořit projekt 20 miliony Kč. Vláda Jiřího Rusnoka plán stopla na doporučení ministerstva školství, které program oznámkovalo jako „elitářský a komerční“. Úředníci ministerstva jsou s projektem až příliš dobře obeznámeni a to již od roku 2011, kdy jsme mohli prokázat první výsledky pilotní fáze a zájem škol. Náklady ministerstva na posuzování projektu CTYOnline dle našeho názoru již přesáhly částku, o kterou na podporu projektu žádáme pro české studenty.

Je skoro nemožné vysvětlit členům naší nadace nezáměrný skandální chování ministra Marcela Chládky a jeho úředníků. Je téměř nemožné vysvětlit CTY Johns Hopkins, které je hodnoceno jako nejlepší na světě v péči o nadané studenty a vedení univerzity Johns Hopkins, druhé nejlepší na světě v hodnocení kvality výuky, že české ministerstvo školství o spolupráci s nimi nemá zájem. Udělali jsme všechno pro to, aby Centrum s působností pro střední Evropu vzniklo právě v České republice..... Český stát by vznik tohoto centra stál 10 mil. Kč investovaných formou stipendií talentovaným studentům.

Pan premier Bohuslav Sobotka řekl při svém novoročním rozhovoru v České televizi co považuje za nejdůležitější, co by měli splňovat politici jeho vlády, doslova: „*Držet slovo, nepodvádět občany a nedělat věci jen na efekt.*“ Ministr Marcel Chládek a jeho náměstek Petr Hulinský tento požadavek ihned porušili.

Projekt na založení české pobočky CTY je připraven. Pilotní program CTYOnline v letech 2010 – 2014 s podporou 22 mil. Kč od naší nadace a CTY Johns Hopkins se skvělými výsledky absolvovalo více než 600 studentů; nyní studuje 150 studentů ze 60 středních škol a další se hlásí do jarního semestru. Několik desítek studentů se zúčastnili mezinárodního programu CTY Summer na Princetonu, Berkeley, Johns Hopkins a dalších prestižních univerzitách a v pobočkách CTY v Hong Kongu a Irsku. Řada studentů složila mezinárodní zkoušku AP test a řadí se mezi ty nejúspěšnější v celosvětovém porovnání. Někteří studenti získali stipendia na zahraničních univerzitách. Drtivá většina ale pokračuje na českých univerzitách. Popularita programu CTYOnline mezi studenty, rodiči a učiteli jednoznačně potvrdila jeho význam.

Cílem projektu je CTYOnline rozšířit v České republice a zároveň s podporou CTY Johns Hopkins založit Centrum s působností pro střední Evropu. Založení Centra v České republice umožní snížit kurzovné na méně než polovinu oproti kurzovnému hrazenému v USA. Zároveň umožní dále úspěšně rozvíjet spolupráci s českými odborníky a pedagogy. Organizátoři zvažují, že se se žádostí o podporu projektu obrátí na českou veřejnost.

Další informace: [www.uptoyou.cz](http://www.uptoyou.cz), [www.facebook.com/AFCSLS](https://www.facebook.com/AFCSLS), [www.afcsls.org](http://www.afcsls.org), <http://www.cty.jhu.edu>

Kontakt pro média:

Martin Herman, AFCSLS, [mherman@afcsls.org](mailto:mherman@afcsls.org)

Jeanne Bočková, Nadané dítě, z.s., [jeanne@strategic.cz](mailto:jeanne@strategic.cz), tel. 603442040